

FSIE Madrid reclama soluciones estructurales para garantizar una educación de calidad

FSIE Madrid advierte: “La crisis educativa no se resuelve rebajando la formación del profesorado”.

Madrid, 24 de octubre de 2025 – La Comunidad de Madrid ha solicitado al Gobierno central la modificación de la normativa vigente para poder incrementar el número de profesores cualificados en la enseñanza de Matemáticas en colegios e institutos. El consejero de Educación, Ciencia y Universidades, **Emilio Viciano**, ha remitido un escrito a la ministra de Educación, Formación Profesional y Deporte, **Pilar Alegría**, en el que formaliza esta petición.

En un encuentro informativo para abordar el inicio del curso 2025/26, Viciano explicó que esta medida se enmarca en el **Plan de Rescate de las Matemáticas**, anunciado por la presidenta **Isabel Díaz Ayuso** en el último Debate del Estado de la Región. El plan persigue elevar el nivel competencial del alumnado y afrontar el déficit estructural de docentes de esta materia. Entre las medidas solicitadas figuran permitir que impartan clase quienes aún no poseen el máster habilitante en secundaria y bachillerato, estudiantes de últimos cursos de grados de ingenierías y matemáticas, y docentes jubilados que deseen reincorporarse temporalmente a las aulas.

Desde **FSIE Madrid** queremos expresar nuestra postura ante esta iniciativa. Consideramos que esta propuesta no resuelve el verdadero problema de fondo: la **falta de reconocimiento social, profesional y económico** del colectivo docente. La educación de calidad requiere **profesionales formados, valorados y estables**. El desempeño de la labor docente no se limita al dominio de los contenidos, sino que exige una sólida formación pedagógica, didáctica y en psicología evolutiva, especialmente en las etapas no universitarias.

La enseñanza no puede convertirse en una **solución de emergencia** ni en un campo de prácticas para quienes aún no han completado su formación o ya han concluido su carrera profesional. En el caso de los docentes jubilados, su incorporación como medida estructural no resulta viable ni justa en una profesión caracterizada por un alto desgaste emocional.

La verdadera solución pasa por, como hemos apuntado, **mejorar el reconocimiento social, las condiciones laborales y la retribución de un profesorado maltratado por las instituciones**, fomentando la estabilidad profesional y atrayendo talento.. Cualquier otra medida alejada de este enfoque pone, aún más, en riesgo la calidad del sistema educativo madrileño.

FSIE Madrid continuará defendiendo un modelo educativo basado en la excelencia, con **profesionales bien formados, reconocidos y cuidados**, en todos los ámbitos: enseñanza concertada, privada y de atención a la discapacidad. Desde nuestra organización seguiremos **velando por los derechos de los trabajadores de la educación**, promoviendo políticas que dignifiquen la profesión docente y garantizando que la calidad educativa siga siendo el pilar esencial del sistema madrileño.

Puedes encontrar más información en la web <https://www.fsiemadrid.es/> o a través de los perfiles sociales de la organización: [Facebook](#), [Twitter](#) e [Instagram](#).

Para cualquier duda o aclaración puede contactar con:

Francisco José del Castillo López:

Secretario general de FSIE Madrid (671 437 432)

David Nieto del Cerro:

Secretario de comunicación de FSIE Madrid (617 387 840)

Departamento de comunicación de FSIE Madrid (662 165 793)